

Plan wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz kompetencji obywatelskich w gminie Popielów w latach 2020-2022

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Popielów
2) Województwo/powiat/gmina Opolskie/opolski/Popielów
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gmina Popielów to gmina wiejska. Gmina składa się z następujących sołectw: Kaniów, Kurznie, Kuźnica Katowska, Lubienia, Popielowska Kolonia, Rybna, Stobrawa, Popielów, Stare Siołkowice, Nowe Siołkowice, Karlowice, Stare Kolnie. Zjawisko depopulacji charakterystyczne dla całego województwa opolskiego występuje również w Gminie Popielów. Od 2009r. zmniejsza się liczba mieszkańców gminy. Na koniec 2019 r. obszar ten zamieszkiwały 7 955 osoby i było to o 47 osób mniej w stosunku do roku poprzedniego. W gminie Popielów utrzymuje się niekorzystna struktura wieku ludności, która charakteryzuje się: dużym udziałem osób starszych (ludność w wieku produkcyjnym stanowiła 20,5% ludności ogółem); małym udziałem dzieci i młodzieży (ludność w wieku przedprodukcyjnym 0-15 lat stanowiła 14,5%), utrzymaniem się osób w wieku produkcyjnym na poziomie 65%. Podstawowym zasobem jakim dysponuje dany obszar jest jego ludność. Do czynników prorozwojowych należy zaliczyć: udział osób w wieku produkcyjnym w strukturze ludności, wyposażenie w infrastrukturę społeczną, dążenie do podnoszenia stopy życiowej poprzez aktywność zawodową i prospołeczną oraz rosnący odsetek osób z wykształceniem wyższym. Zmiany demograficzne zachodzące w gminie Popielów nie odbiegają od trendów charakterystycznych dla całego województwa. Kryzys demograficzny przebiega tu w sposób szczególnie intensywny. Ujemny przyrost naturalny w połączeniu z migracją sprawia, że region się wyludnia, z jednoczesnie wzrastającym wskaźnikiem obciążenia demograficznego. Sytuacja ta powinna determinować działania władz lokalnych o charakterze kompleksowym, uwzględniającym różne sfery życia społeczno-gospodarczego. Między innymi należy: prowadzić politykę prorodzinną. Promować ideę posiadania drugiego dziecka, w tym skrócenie odstępu czasu pomiędzy pierwszym i drugim dzieckiem. Wspierać inicjatywy umożliwiające godzenie życia zawodowego z rodzinnym. Zwiększenie upowszechnienia opieki dla dzieci do lat 3 oraz dzieci w wieku przedszkolnym, rozwijać usługi opiekuńczo-lecznicze skierowane do seniorów, zintensyfikować działania aktywizujące seniorów, wspierające ich liderów, rozwijać obszary atrakcyjne do zamieszkania, inwestowania i wypoczynku.</p> <p>Dochód na 1 mieszkańca wg wskaźnika g (czyli podstawowych wskaźników dochodów podatkowych na 1 mieszkańca gminy przyjętego do obliczenia subwencji wyrównawczej na 2021r. wynosi: 1 328,39.</p> <p>Oświata w Gminie Popielów: Gmina prowadzi 3 przedszkola: 1. Przedszkole Publiczne w Starych Siołkowicach (liczba dzieci: 75; liczba oddziałów: 3) 2. Przedszkole Publiczne w Popielowie (liczba dzieci: 121; liczba oddziałów:5)</p>

<p>3. Przedszkole Publiczne w Karłowicach (liczba dzieci: 64; liczba oddziałów:3) oraz 3 szkoły podstawowe:</p> <p>1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Starych Siolkowicach (liczba uczniów: 146; liczba oddziałów:8; liczba nauczycieli:21)</p> <p>2. Publiczna Szkoła Podstawowa w Popielowie (liczba uczniów: 217; liczba oddziałów:13; liczba nauczycieli:33)</p> <p>3. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Księdza liczba uczniów: 139; liczba oddziałów:10.; liczba nauczycieli:15)</p> <p>Ogółem w roku szkolnym 2020/2021 naukę rozpoczęło 762 uczniów.</p> <p>Budynki, w których mieszczą się szkoły i przedszkola są w stanie dobrym. Każda ze szkół posiada sale gimnastyczne i place zabaw. Podobnie dostęp do placu zabaw ma każde przedszkole. Nauczyciele, dzieci mają do dyspozycji różnego rodzaju środki dydaktyczne. W szkołach w każdej sali lekcyjnej dostępne są tablice multimedialne. Sukcesywnie są one również wyposażane w sprzęt niezbędny do pracy zdalnej. Każda z nich posiada dostęp do szybkiego łącza internetowego. W roku 2020 szkoła podstawowa w Starych Siolkowicach przeprowadziła się do gruntownie wyremontowanego budynku (po dawnym gimnazjum). Zarówno szkoły, jak i przedszkola funkcjonują w budynkach przyjaznych uczniom/przedszkolakom.</p> <p>Gmina</p>
<p>4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)</p> <p>Przeprowadzona diagnoza wykazała, że gmina posiada dobrze wyposażone zaplecze dydaktyczne. W zakresie procesu dydaktycznego zauważono konieczność kształtowania umiejętności kluczowych – przede wszystkim osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się oraz obywatelskich. W tym obszarze zidentyfikowano następujące potrzeby:</p> <p>1. Rozwijanie umiejętności osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz obywatelskich:</p> <ul style="list-style-type: none">• aktywizowanie życia społecznego w szkole;• uczenie się samodzielności, aktywności, organizacji życia kulturalnego w szkole i środowisku;• kształtowanie nawyków efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie (liczenie się z potrzebami innych, gotowość wzajemnej pomocy, tolerancja, podporządkowanie się interesom zbiorowym, ofiarność dla zespołu);• kształtowanie gotowości podejmowania obowiązków i odpowiedzialności za ich realizację;• rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i środowiska lokalnego. <p>5) Metody wykorzystane w diagnozie</p>
<p>Diagnozę w obszarze oświaty na poziomie szkół podstawowych w Gminie Popielów oparto o: analizę danych zastanych, ankiety skierowane do poszczególnych placówek pt.: „<i>Diagnoza lokalnych zasobów</i>”; „<i>Wdrażanie kompetencji kluczowych wśród dzieci i młodzieży placówek oświatowych w gminie Popielów</i>”; analizę SWOT, analizę wskaźników oświatowych;</p>

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

Zorganizowano spotkanie dialogowe, w którym uczestniczyli przedstawiciele: JST, Kuratorium Oświaty w Opolu, Dyrektorów placówek oświatowych, nauczycieli, rad rodziców, absolwentów szkół, rodziców, Rady Gminy, przedsiębiorców. Ze względu na panującą epidemię w debacie nie uczestniczyli uczniowie oraz przedszkolaki. Jednak przed debatą – przygotowali oni plakaty/ prace pisemne przedstawiające szkołę/przedszkole marzeń. Powyższy materiał w czasie debaty został udostępniony uczestnikom i był brany pod uwagę podczas formułowania wniosków.

Wnioski i rekomendacje wynikające z debaty:

Główne:

- Rozszerzenie oferty edukacyjnej o działania rozwijające uczniów wielokierunkowo oraz uwrażliwienie ich na rozwój społeczny, obywatelski, identyfikację ze środowiskiem lokalnym, kontakty międzyszkolne, wymianę doświadczeń i inicjowanie uczniowskich przedsięwzięć.
- Szkołom jutra potrzebni są pasjonaci, kreatywni nauczyciele współpracujący z rodzicami i środowiskiem lokalnym, którzy wprowadzą uczniów w świat podejmowania decyzji, pomysłu na własny rozwój oraz świadomość ustawicznego rozwoju poprzez umiejętność uczenia się.

Zidentyfikowane potrzeby szczegółowe:

- stworzyć w szkołach strefy relaksu;
- udostępnienie w szkole kranów z wodą nadającą się do picia;
- podjęcie działań, aby plecaki uczniów były lżejsze;
- prowadzić zajęcia niestandardowo (np. zmiana ułożenia krzesel, stołów);
- realizacja zajęć dodatkowych z robotyki, dodatkowe zajęcia kulturalne;
- realizacja warsztatów społecznych (z psychologiem), w tym rozwój wolontariatu/humanitaryzmu;
- prowadzenie warsztatów z rodzicami, jako jednym z kluczowych partnerów w procesie rozwoju edukacyjnym uczniów;
- prowadzenie w szkołach zajęć z gimnastyki korekcyjnej;
- prowadzenie działań rozwijających kreatywność;
- przeprowadzenie szkoleń rady pedagogicznej – w jaki sposób efektywnie współpracować z rodzicami uczniów;
- rozwój doradztwa zawodowego (np. wizyty studyjne), dzień przedsiębiorczości;
- sieć współpracy pomiędzy nauczycielami przedszkoli, i nauczycielami poszczególnych etapów kształcenia w szkole podstawowej;
- warsztaty dla rodziców – jak efektywnie uczestniczyć w procesie edukacji swojego dziecka;
- organizacja spotkań integracyjnych: rada pedagogiczna, rodzice, uczniowie, przedstawiciele środowisk lokalnych;
- współpraca: rada rodziców- rada pedagogiczna – pozostali rodzice;
- ukierunkowanie edukacji na działania, doświadczenia;



<ul style="list-style-type: none">• realizacja zajęć praktycznych w środowisku lokalnym.
<p>7) Priorytety polityki oświatowej JST</p> <p>Głównymi kierunkami polityki oświatowej w Gminie Popielów określonymi w wyniku przeprowadzonej w projekcie diagnozy są:</p> <ul style="list-style-type: none">• Podniesienie jakości pracy w szkołach Gminy Popielów.• Podniesienie jakości pracy szkół poprzez system doskonalenia nauczycieli -spójny z planami wspomagania i rozwojem szkół w obszarach wymagających wsparcia;• Podejmowanie działań wspierających szkoły w procesowym wspomaganiu w obszarze kształtowania kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz obywatelskich uczniów;• Podejmowanie przez nauczycieli działań rozwijających uczniów wielokierunkowo oraz dających możliwość uwrażliwienia ich na rozwój społeczny, obywatelski, identyfikację ze środowiskiem lokalnym, kontakty międzyszkolne, wymianę doświadczeń i inicjowanie uczniowskich przedsięwzięć.• Włączenie rodziców w proces edukacyjny swoich dzieci. <p>Podniesienie jakości edukacji w szkołach Gminy Popielów</p>
<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)</p> <p>Cel strategiczny (główny):</p> <p>Budowa systemu kompleksowego wspomagania w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w gminie Popielów.</p> <p>Cele operacyjne (szczegółowe):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz kompetencji obywatelskich w Publicznej Szkole Podstawowej w Popielowie, Publicznej Szkole Podstawowej w Karłowicach do 30 czerwca 2022r.2. Wprowadzenie innowacyjnych sposobów zagospodarowania czasu wolnego uczniów służących podnoszeniu kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz kompetencji obywatelskich w Publicznej Szkole Podstawowej w Popielowie, Publicznej Szkole Podstawowej w Karłowicach do 30 czerwca 2022r.



9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
Ad 1. Liczba szkół w gminie Popielów, które wdrożyły doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomagania: 2 (w sumie w gminie Popielów funkcjonują 3 publiczne szkoły podstawowe).
Ad 2. Liczba szkół, które wprowadziły innowacyjne sposoby zagospodarowania czasu wolnego uczniów kształtujące kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się oraz kompetencje obywatelskie: 2.
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu.
11) Finansowanie poszczególnych zadań
W ramach środków na doskonalenie nauczycieli, budżetu gminy (pod warunkiem, że będzie taka możliwość), ze środków zewnętrznych (jeżeli uda się je pozyskać).
12) Harmonogram wdrażania planu
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu.
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
<ul style="list-style-type: none">• Strony internetowe szkół.• Strona internetowa i FB Urzędu Gminy.• Na spotkaniach z rodzicami.• W prasie lokalnej.• Na posiedzeniu Rady Gminy.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu.
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i>
<ul style="list-style-type: none">• Wdrożenie Planów wspomagania opracowanych przez szkoły uczestniczące w projekcie, w tym dostosowanie systemu doskonalenia nauczycieli do potrzeb uczniów;• Wypracowanie narzędzi, działań – służących kształtowaniu postaw społecznych i obywatelskich wśród uczniów;• Poprawa relacji nauczyciel-rodzic-uczeń.



16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie
<ul style="list-style-type: none">• Nie wszyscy dyrektorzy mogą być przekonani w kwestii celowości wprowadzenia kompleksowego wspomagania, co jest spowodowane niewystarczającą wiedzą na temat procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych. Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez przeszkolenie kadry kierowniczej szkół w zakresie kompleksowego wspomagania.• Niechęć części nauczycieli w stosunku do proponowanych zmian, która zostanie zminimalizowana przez zorganizowanie szkolenia, udział nauczycieli w pracy w zakresie wspomagania jako element oceny pracy nauczyciela.
17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączania, włączani interesariusze</i>)
<ul style="list-style-type: none">• Wytępowanie szkół do udziału w programie – animowanie współpracy szkół na rzecz rozwijania kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz obywatelskich uczniów.• Dyrektorzy szkół, którzy zostaną przeszkoleni – będą współpracować i dzielić się efektami pracy w projekcie.• Udział wszystkich nauczycieli w procesie projektowania zmiany.• Informowanie rodziców na spotkaniach o założeniach projektu i angażowanie ich do działań na rzecz zmiany.• Informowanie uczniów na zajęciach z wychowawcą o założeniach projektu i motywowanie ich do współpracy z nauczycielami w zakresie modyfikacji modelu uczenia nauczyciel.• Prezentacja Planu na sesji Rady Gminy w Popielowie.• Podjęcie współpracy z środowiskiem lokalnym (z instytucjami, stowarzyszeniami, lokalnymi animatorami).

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

SEKRETARZ GMINY

mgr Monika Kopka-Jędrzychowska

Legiunauca A.

WÓJT
mgr Sybilla Stelmach



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OSIĄGNIĘCIA

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Plan wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji społecznych i obywatelskich

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Popielów

Priorytet I: Podniesienie jakości edukacji w szkołach Gminy Popielów.

Cel strategiczny (główny):

Budowa systemu kompleksowego wspomagania w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w gminie Popielów.

Cele operacyjne (szczegółowe):

1. Wprowadzenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz kompetencji obywatelskich w Publicznej Szkole Podstawowej w Popielowie, Publicznej Szkole Podstawowej w Karłowicach do 30 czerwca 2022r.
2. Wprowadzenie innowacyjnych sposobów zagospodarowania czasu wolnego uczniów służących podnoszeniu kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz kompetencji obywatelskich w Publicznej Szkole Podstawowej w Popielowie, Publicznej Szkole Podstawowej w Karłowicach do 30 czerwca 2022r.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
cel szczegółowy:										
1.	Wprowadzenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz kompetencji obywatelskich w Publicznej Szkole Podstawowej w Popielowie, Publicznej Szkole Podstawowej w Karłowicach do 30 czerwca 2022r.									
1.1	Organizacja spotkania informacyjnego na temat zadań i	Spotkanie informacyjne	Przedstawiciele JST, Kadra kierownicza	Wrzesień/październik 2020r.	Upowszechnienie informacji na temat procesowego	Bezkosztowo	100%	Liczba osób uczestnicząca w spotkaniu	Protokół Lista obecności	Jst (Inspektor ds.)

realizacji projektu „Vulcan kompetencji w opolskich samorządach”.	szkół.	wspomaganie, celów projektu wdrażanego przez samorząd. Upowszechnienie zadań jst w stosunku do szkół – istota współdziałania.						oświaty) Wrzesień/ październik 2020r.	
Etapy procesowego wspomaganie i ich monitorowanie									
Etap I Przeprowadzenie diagnozy	(warsztaty/spotkanie diagnostyczno-rozwojowe)	Dyrektor szkoły, nauczyciele, pracownik ODN	Październik 2020r./listopad 2020r.	Zidentyfikowanie najistotniejszych obszarów do rozwoju	Środki na doskonalenie	2	Liczba diagnoz	Wnioski z diagnozy	JST (Inspektor ds. oświaty) Październik/listopad 2020r.
Etap II Opracowanie Rocznych Planów Wspomaganie	Spotkania robocze	Dyrektor szkoły, nauczyciele, pracownik ODN	Październik/grudzień 2020r.	Opracowanie Rocznych Planów Wspomaganie	Środki na doskonalenie	2	Liczba planów	Roczny Plan Wspomaganie	JST (Inspektor ds. oświaty) Październik/grudzień 2020r.
Etap III Monitorowanie wdrażania Rocznych Planów Wspomaganie	spotkania monitorujące	JST/Dyrektor szkoły, pracownik ODN	Grudzień 2020r./marzec 2021r.	Przeprowadzenie szkoleń oraz innych metod wdrożenia zaplanowanych w RPW Wnioski i rekomendacje do dalszego	-----	2	Liczba spotkań monitorujących	Notatki ze spotkania	JST (Inspektor ds. oświaty) Grudzień 2020r./marzec 2021r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Etap IV	Ocena efektów realizacji rocznych planów wspomaganie	Narzędzia oceny efektów	Dyrektor szkoły, nauczyciele, pracownik ODN	Maj/czerwiec 2021r.	wdrażania Raport z realizacji RPW	Środki na doskonalenie	2	Liczba raportów z realizacji RPW	Raporty z realizacji RPW	JST (Inspektor ds. oświaty) maj/czerwiec 2021r.			
Etap V	Spotkanie robocze przed drugim rokiem wdrożenia procesowego wspomaganie	Przeprowadzenie diagnozy	Zewnętrzny ekspert dyrektorzy	Czerwiec 2021	Wyznaczenie priorytetów, wniosków i rekomendacji do pracy w drugim roku wdrożenia procesowego wspomaganie	Środki na doskonalenie	2	Liczba spotkań	Protokół ze spotkania Wnioski i rekomendacje ze szkół	JST (Inspektor ds. oświaty) czerwiec 2021r.			
Etap VI	Zaplanowanie dalszych działań dot. wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach objętych programem w roku szkolnym 2021/2022	Organizacja spotkania	Przedstawiciel jst, zewnętrzny ekspert, dyrektorzy	Wrzesień 2021	Wypracowanie harmonogramu procesowego wspomaganie na rok szkolny 2021/2022	Środki na doskonalenie	1	Liczba spotkań	Lista obecności Harmonogram wdrażania	JST. (Inspektor ds. oświaty) Wrzesień 2021r			



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cel szczegółowy:

2. Wprowadzenie innowacyjnych sposobów zagospodarowania czasu wolnego uczniów służących podnoszeniu kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się oraz kompetencji obywatelskich w Publicznej Szkole Podstawowej w Popielowie, Publicznej Szkole Podstawowej w Karłowicach do 30 czerwca 2022r.

2.1	Utworzenie co najmniej 1 zespołu tematycznego w każdej szkole na podstawie analizy potrzeb dot. zróżnicowania oferty zajęć świetlicowych	Analiza potrzeb Ogłoszenie o możliwości realizacji zajęć tematycznych w świetlicy.	Dyrektorzy szkół	Od stycznia 2021r.	Wzrost zainteresowania zajęciami tematycznymi, rozwój zainteresowań, pobudzenie do działania.	Bez kosztowo	2	Liczba utworzonych zespołów na terenie gminy	Wnioski ze szkół	JST (Inspektor ds. oświaty) czerwiec 2021
2.2	Tworzenie warunków i pobudzenie inicjatywności uczniów do działań społecznych i obywatelskich	Co najmniej jedna inicjatywa w każdej ze szkół	Dyrektorzy szkół	Od stycznia 2021r.	Rozwijanie kreatywności i aktywności uczniów względem innych uczniów, społeczności lokalnej.	Bez kosztowo	2	Liczba zrealizowanych inicjatyw na terenie gminy	Wnioski ze szkół	JST (Inspektor ds. oświaty) czerwiec 2021

